**附件：林海波主要业迹：**

能认真遵守校规校纪，教学活动没有迟到早退和随意调串课现象，在教学过程中，身体力行，程兢兢业业，无论从教学大纲、授课计划、教案、教学方式方法等环节，都能认真准备，认真对待，以自己的实际行动，在学生中树立“学高身正，严慈相济”的教师形象；经常利用课堂和课后时间，对所教电子信息工程专业学生进行专业学习指导，积极传播正能量，引导学生正确对待专业学习和生活态度，树立高远人生理想；鼓励和指导学生考研，近3年中，每年指导考研学生3-4人左右，帮助他们分析选择报考学校、专业，辅导部分专业课程学习。

近三年，承担过《VHDL与数字系统设计》、《传感器技术》、《电力电子技术》等6门课程的教学任务，每学年教学工作量500多学时，教学效果优良，2013年获得长春工程学院优秀教学成果二等奖。本人还常年指导6-8名学生参加电子设计制作科技活动，指导他们专业拓展学习，参加学科竞赛，近三年指导大学生电子设计竞赛9人。

为了提高电子信息工程专业毕业生就业率，本人每年10月份都为电子信息工程专业毕业班学生义务进行就业指导讲座一次，每年联系推荐就业单位2-4个，帮助学生就业3-4人，每年为学生修改就业简历近10份。在担任计算机01级、电子07级班主任期间，无偿资助过三个家庭困难学生共计500元，帮助他们度过生活中的困难时刻。

为了促进专业建设，本人参与建成校级优秀课一门，省级优秀课一门，主编教材一部。另外，在2013年，作为项目责任人，成功申报实验室建设财政专项资金274万元，使电子信息专业实验室教学条件得到彻底改观。

近三年，主持或参加完成吉林省教育科学规划课题“基于CDIO教育理念的应用型电子信息工程专业实践教学模式改革的研究”、“应用型本科院校电子信息类大学生实践创新能力培养的研究与实践”等教研教改项目5项，其中获优秀教学成果二等奖1项。主持或参加完成“基于无线传感网的工业回转窑炉温度监控技术研究”（吉教科验字[2012]291号）、“面向自动目标识别的图像压缩关键技术研究”（吉教科验字[2012]289号）等省级科研项目6项；其中两项科研成果引入《传感器技术》课程教学中，发表“应用型本科院校电子信息工程专业实践教学体系的构建”（职业技术教育）、“The Design of Microcomputer Automatic Strip Material Cutter (ICCECT 2012，IEEE)”等科研论文2篇。